

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif pada hakekatnya mengamati orang dalam lingkungan hidupnya, berinteraksi dengan mereka, berusaha untuk memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Penelitian ini dilakukan seseorang atau beberapa orang dalam kaitan proses penilaian dan objek penelitian yang bersifat alami.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif pada dasarnya membuat gambaran mengenai sesuatu atas kejadian, sehingga penelitian ini berkehendak mengadakan akumulasi data dasar. Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang terjadi pada masa sekarang sehingga peneliti ingin menganalisa tentang data aktual tentang pelaksanaan Standar Nasional Pendidikan bidang penilaian di SD Muhammadiyah 9 Malang, sehingga jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti ingin mencoba menggambarkan secara menyeluruh mengenai: 1) penerapan Standar Nasional Pendidikan dalam hal Penilaian, 2) kendala yang dihadapi SD Muhammadiyah 9 Malang dalam penerapan Standar Penilaian Pendidikan, 3) upaya yang dilakukan sekolah untuk memenuhi Standar Nasional Pendidikan dalam hal penilaian di SD Muhammadiyah 9 Malang.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini bertindak sebagai pencari dan pengumpul data yang kemudian data tersebut dianalisis. Peneliti melakukan observasi awal yaitu datang kesekolah yang ingin diamati dan melakukan kerjasama dalam hal penelitian. Kehadiran peneliti diketahui statusnya sebagai peneliti oleh pihak sekolah karena sebelumnya peneliti mengajukan surat penelitian dari fakultas, dan sekolah menerima serta menyetujui bahwa peneliti akan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 9 Malang Jl. Raden Tumenggung Suryo No.5, Klojen, Kota Malang. Waktu penelitian ini sudah dilakukan pada tanggal 26 - 28 Juli 2016 pada tahun pelajaran 2016-2017.

D. Sumber Data

Peneliti cenderung ingin mendapatkan informan yang benar-benar dapat dipercaya dan mengetahui secara mendalam tentang Standar Nasional Pendidikan dalam bidang penilaian sehingga peneliti akan mendapatkan data akurat dari sumber yang dapat dipercaya. Sumber data diperoleh dari wawancara pada Guru Kelas IV.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yakni: (1) Wawancara, (2) Dokumentasi, (3) Observasi.

a. Wawancara

Teknik wawancara yang dilakukan oleh peneliti memfokuskan permasalahan, peneliti dibantu dengan pedoman wawancara yang dilakukan guru kelas 4 di SD Muhammadiyah 9 Malang. Dalam wawancara tersebut peneliti ingin mengumpulkan data tentang: (1) penerapan standar penilaian pendidikan yang dilakukan oleh guru di SD Muhammadiyah 9 Malang, (2) kendala yang terjadi dan upaya yang telah dilakukan oleh SD Muhammadiyah 9 Malang.

b. Dokumentasi

Data yang diperoleh oleh peneliti yaitu jurnal guru, lembar penilaian diri, lembar penilaian antar peserta didik, jurnal guru, kisi-kisi evaluasi, dan hasil pekerjaan siswa (portofolio dan praktik).

c. Observasi

Observasi yg dilakukan oleh peneliti yaitu dengan pengamatan langsung dalam menerapkan penilaian saat berlangsungnya proses pembelajaran yg dilakukan oleh SD Muhammadiyah 9 Malang.

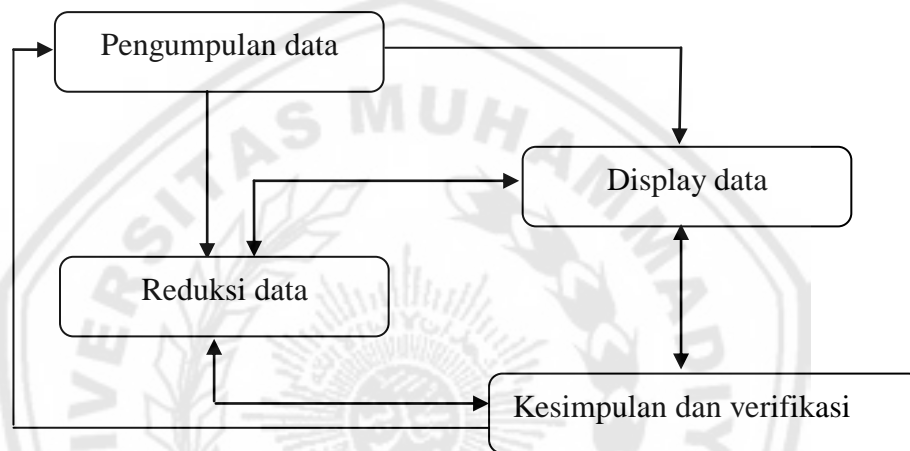
F. Instrumen Penelitian

Analisis data dilakukan sejak awal penelitian dan selama proses penelitian dilaksanakan. Data diperoleh, kemudian dikumpulkan untuk diolah secara sistematis. Dimulai dari wawancara, mengklasifikasi, mereduksi, selanjutnya aktivitas penyajian data serta menyimpulkan data. Teknis analisis data dalam

penelitian ini menggunakan model analisis interaktif (Miles dan huberman, 1984)
(Dalam Sugiyono, 2013: 89-95), seperti pada gambar berikut:

Gambar 1.2

Analisis Data Model Interaktif



(Sumber: Miles and Huberman)

a. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan dituangkan dalam uraian laporan terperinci. Data dan laporan lapangan kemudian direduksi artinya data tersebut dirangkum, kemudian dipilih - pilih hal yang pokok, dipilih yang terpenting. Reduksi data dilakukan secara terus menerus selama proses penelitian berlangsung. Pada tahap ini setelah data dipilih kemudian disederhanakan, data yang tidak diperlukan disortir agar memberi kemudahan dalam penampilan, penyajian, serta untuk menarik kesimpulan sementara.

b. Penyajian Data

Penyajian data (*display data*) dimaksudkan agar lebih mempermudah peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari data penelitian. Hal ini merupakan pengorganisasian data ke dalam suatu bentuk tertentu sehingga kelihatan jelas sosoknya lebih utuh. Data-data tersebut kemudian dipilah-pilah dan disisikan untuk disortir menurut kelompoknya dan disusun sesuai dengan kategori yang sejenis untuk ditampilkan agar selaras dengan permasalahan yang dihadapi, termasuk kesimpulan-kesimpulan sementara yang diperoleh pada waktu data direduksi.

c. Kesimpulan / Verifikasi

Terakhir adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Jadi proses verifikasi data dilakukan dengan cara peneliti terjun kembali di lapangan untuk mengumpulkan data kembali yang dimungkinkan akan memperoleh bukti-bukti kuat lain yang dapat merubah hasil kesimpulan sementara yang diambil. Jika data yang diperoleh mempunyai keajegan (sama dengan data yang telah diperoleh) maka dapat diambil kesimpulan yang baku dan selanjutnya dimuat dalam laporan penelitian.